

<東北> 仙台工業高等専門学校

*****断り*****

図や一部文章は当該高専 HP 及び当該高専が作成する資料より引用

仙台工業高等専門学校 HP : [仙台高等専門学校](#)

学校要覧 2020 : [学校要覧 2020](#)

*アクセス (図 1、2 は学校要覧 2020 より引用)

広瀬キャンパス

〒989-3128 宮城県仙台市青葉区愛子中央 4 丁目 16 番 1 号



図 1 広瀬キャンパスへのアクセスマップ

名取キャンパス

〒981-1239 宮城県名取市愛島塩手宇野田山 48 番地

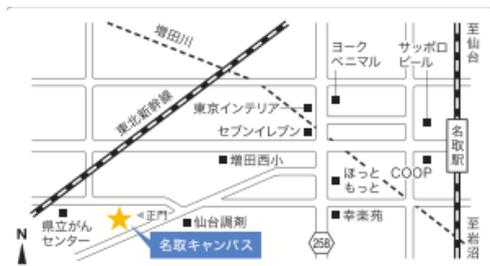


図 2 名取市キャンパスへのアクセスマップ

*特色 (図 3 は仙台高専 HP より引用)

- ・平成 29 年度から教育体制が新しくなり、準学士課程は I 類(情報・電子系)、II 類(機械・電気・材料系)、III 類(建築系)、応用科学(4,5 年次共通)から成る総合工学科があり、専攻科課程は生産システムデザイン工学専攻、情報電子システム工学専攻に 2 専攻である。
- ・準学士課程は、I 類(情報・電子系)に情報システムコース、情報通信コース、知能エレクトロニクスコース、II 類(機械・電気・材料系)にロボティクスコース、マテリアル環境コース、機械・エネルギーコース、III 類(建築系)に建築デザインコース、そして I ~ III 類共通の応用科学コースに分類される。

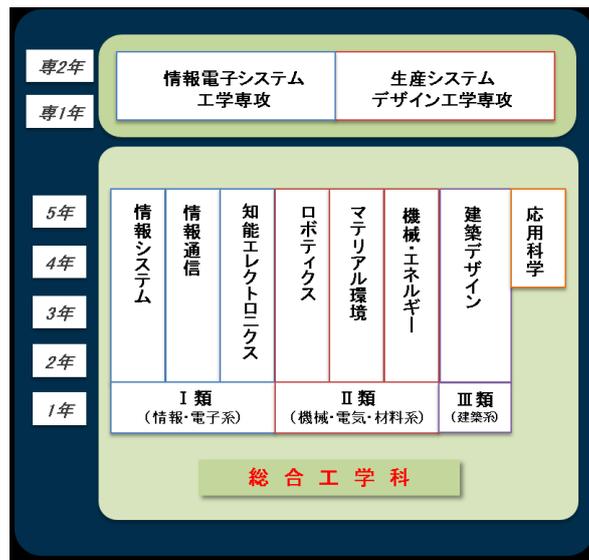


図3 教育体制

- ・ 広瀬キャンパスは旧仙台電波工業高等専門学校の校舎を利用して、名取キャンパスは旧宮城工業高等専門学校の校舎を利用している。
- ・ I類(情報・電子系)と専攻科の情報電子システム工学専攻は広瀬キャンパス、II類(機械・電気・材料系)とIII類(建築系)、専攻科の生産システムデザイン工学専攻は名取キャンパス、I～III類共通の応用科学コースは両キャンパスを横断している。
- ・ 応用科学コース(最大10名)は他コースから4年次に転コース制によって配属される。

*教育目標・3つのポリシー(一部文章は仙台高専HPより引用)

仙台高等専門学校の教育目標

- ・ 主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材の養成
- ・ 広く深い視野をもつ実践的で創造的な技術者の養成
- ・ 地域や国際社会に貢献できる技術者の養成

総合工学科の教育目標

- ・ 主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材の養成
- ・ 広い視野をもつ実践的で創造的な技術者の養成
- ・ 地域や国際社会に貢献できる技術者の養成

3つのポリシー

(ディプロマポリシー)

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため、本校に在籍し準学士課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ・工学分野についての幅広い知識と技術を活用できる実践的な能力
- ・異なる分野を融合させて新しい価値を創出できる創造的な能力
- ・国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力
- ・技術者としての社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢

(コースのディプロマポリシー)

情報システムコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報システムコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ・ソフトウェアの体系的な知識と技術
- ・ハードウェアやネットワーク等の基盤技術
- ・情報システムの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

情報通信コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、情報通信コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ・情報通信、ネットワークの体系的な知識と技術
- ・ソフトウェアやハードウェア等の基盤技術
- ・情報通信の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

知能エレクトロニクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ・電子工学の体系的な知識と技術
- ・ソフトウェアやネットワーク等の基盤技術
- ・電子・情報系の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・知能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

ロボティクスコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え，ロボティクスコースは，その目標とする人材を育成するため，下に掲げる能力を身に付け，所定の単位を修得した学生に対して，卒業を認定する。

- ・ロボティクスの体系的な知識と技術
- ・機械・電気・電子・情報等の基盤技術
- ・ロボティクスの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・ロボティクスの社会的な役割を理解し，技術的課題を解決できる能力

マテリアル環境コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え，マテリアル環境コースは，その目標とする人材を育成するため，以下に掲げる能力を身に付け，所定の単位を修得した学生に対して，卒業を認定する。

- ・マテリアルサイエンスの体系的な知識と技術
- ・化学，生物学等の基盤技術と知識
- ・マテリアルサイエンスと地球環境の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・マテリアルサイエンスの社会的な役割を理解し，技術的課題を解決できる能力

機械・エネルギーコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え，機械・エネルギーコースは，その目標とする人材を育成するため，以下に掲げる能力を身に付け，所定の単位を修得した学生に対して，卒業を認定する。

- ・機械工学，電気工学，材料工学の分野にわたるエネルギーシステムに関する体系的な知識と技術
- ・要素技術や融合・複合システムの設計・分析・評価等の基盤技術
- ・エネルギー技術と工学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し，技術的課題を解決できる能力

建築デザインコース

総合工学科のディプロマポリシーに加え，建築デザインコースは，その目標とする人材を育成するため，以下に掲げる能力を身に付け，所定の単位を修得した学生に対して，卒業を認定する。

- ・建築デザインの体系的な知識と技術
- ・都市及び建築に関わる基盤技術
- ・建築デザインの視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

応用科学コース

総合工学科のディプロマポリシーに加え、応用科学コースは、その目標とする人材を育成するため、以下に掲げる能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ・自然科学の体系的な知識と関連技術
- ・情報・電気電子・機械・材料等の基盤技術
- ・自然科学の視点に立った論理的かつ実践的思考能力
- ・科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力

(カリキュラムポリシー)

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、「くさび形教育」、「スパイラル教育」、「アクティブ・ラーニング」を共通基盤として、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

1.工学分野の実践的な能力の育成

- ・専門科目の内容の連続性・関連性・継続性を考慮した学年配置を行う。
- ・実験・実習・演習などの実体験を伴う科目を数多く配置する。

2.創造的な能力の育成

- ・低学年から高学年まで、創造性の育成に関連した幅広い科目を配置する。

3.国際的に通用する基礎的なコミュニケーション能力の育成

- ・英語や国語などの科目を配置するとともに、様々な科目においてディスカッションやプレゼンテーションの機会を設定する。

4.技術者として社会的役割や責任を自覚して行動する姿勢の育成

- ・社会人として求められる多様な教養や倫理観を育成するために、広範なりベラル・アーツ科目を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポート、プレゼンテーションなどの成績を総合的に評価し認定する。

科目の成績は、下記の基準により評価する。

- S (90～100点) 特優
- A (80～89点) 優
- B (70～79点) 良
- C (60～69点) 可
- D (0～59点) 不可

(コースのカリキュラムポリシー)

情報システムコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報システムコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・情報システムの中核となる情報工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ・情報システムを支える計 算機システム、電気電子・通信等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ・情報システムの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ・インターンシップや卒業研究等を通して、情報システムの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

情報通信コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、情報通信コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・情報通信の中核となる情報通信工学基礎、情報処理等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ・情報通信を支える電気電子・通信、ネットワーク、計 算機システム等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ・情報通信の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ・インターンシップや卒業研究等を通して、情報通信の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

知能エレクトロニクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、知能エレクトロニクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・電子機器の中核となるエレクトロニクス及び各種デバイス等の知識と技術を体系的に習得させる。

- ・機器の智能化を支えるプログラミング及びマイクロコンピュータ技術等の情報・電子系に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ・電子・情報系の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ・インターンシップや卒業研究等を通して、智能化の進むハードウェア技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

ロボティクスコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、ロボティクスコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・ロボティクスの中核となるロボット工学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ・ロボティクス技術を支える機械力学，電気・電子回路，情報技術等のロボティクスに必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ・ロボティクスの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ・インターンシップや卒業研究等を通して、ロボティクスの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

マテリアル環境コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、マテリアル環境コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・マテリアル環境の柱となるマテリアルサイエンスの知識と技術を体系的に習得させる。
- ・地球環境の理解の基礎となる化学・生物学の基本的知識を習得させる。
- ・マテリアルサイエンス，環境分析に関する実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ・インターンシップや卒業研究等を通して、マテリアルと環境の視点から創造性や問題解決能力を高め、環境維持と社会発展に貢献できる能力を育成する。マテリアル技術の社会的役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

機械・エネルギーコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、機械・エネルギーコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・エネルギーシステムの柱となる機械工学，電気工学，材料工学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ・エネルギーシステムを支える「ものづくり」や電気回路，材料物性等の要素技術や複合・融合システムの創造・設計に必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ・エネルギーシステムやその要素技術の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思

考能力を育成する。

- ・インターンシップや卒業研究等を通して、エネルギー技術と工学の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

建築デザインコース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、建築デザインコースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・建築デザインの中核となる都市・建築学とその関連分野の基礎知識と技術を体系的に習得させる。
- ・建築デザイン技術を支える建築計画、建築設計、建築環境、建築構造等の未来の都市・建築を生み出すために必要とされる基本的な知識を習得させる。
- ・建築デザインの実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ・インターンシップや卒業研究等を通して、建築デザインの社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

応用科学コース

総合工学科のカリキュラムポリシーに加え、応用科学コースでは、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ・自然科学の中核となる古典力学、量子力学、熱統計力学等の知識と技術を体系的に習得させる。
- ・最先端の科学技術を支える物性、情報、非線形システム等の応用物理・物理工学系に必要な知識を習得させる。
- ・自然科学の実験・実習科目を通して、論理的かつ実践的思考能力を育成する。
- ・インターンシップや卒業研究等を通して、科学と技術の社会的な役割を理解し、技術的課題を解決できる能力を育成する。

アドミッションポリシー（準学士課程（本科）受入れ方針）

1. 入学者に期待される人間像

- ・技術者として活躍しようという意欲とそれを実現できる能力のある人
- ・科学と技術に興味・関心がある人
- ・自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ・他人への思いやりがあり、責任感のある人

2. 入学者選抜の基本方針

- ・中学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視する。
- ・自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思

いやりや責任感のある人かどうかを評価する。

- ・さらに推薦による選抜においては、筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とする。

編入学受入れ方針（アドミッションポリシー）

1. 入学者に期待される人間像

- ・技術者として地域や国際社会で活躍しようという意欲のある人
- ・科学技術に興味・関心がある人
- ・自ら考えて行動し、粘り強く努力する人
- ・他人への思いやりがあり、責任感のある人
- ・高等学校において科学又は技術の基礎を習得した人

2. 入学者選抜の基本方針

- ・高等学校卒業程度の基礎的な学力を身に付けているかどうかを重視します。
- ・自ら考えて行動し、粘り強く努力する姿勢、科学と技術への興味・関心、他人への思いやりや責任感のある人かどうかを評価します。
- ・筋道を立てて自分の考えを相手に伝える能力も評価の対象とします。

専攻科の教育目標

- ・主体性と協調性をもつ人間性豊かな人材の養成
- ・広く深い視野をもつ実践的で創造的な技術者の養成
- ・地域や国際社会に貢献できる技術者の養成

3つのポリシー

（ディプロマポリシー）

仙台高等専門学校は目標とする人材を育成するため、本校に在籍し専攻科課程において以下に掲げるような能力・姿勢を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

- ・実践的技術者としての高度にかつ幅広い基本的能力・素養
- ・融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力
- ・国際的に通用するコミュニケーション能力
- ・社会的責任を考えて研究・開発する能力
- ・高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力

(カリキュラムポリシー)

ディプロマポリシーに掲げた能力の育成を目的に、専攻科では、準学士課程で培った実践的かつ創造的能力、及び人間力を更に高め、融合複合領域において国際的に通用する高度な実践的技術者を養成するため、以下の内容を備えたカリキュラムを編成する。

- ・ 準学士課程で培った実践的技術者としての基本的能力・素養をより高度にかつ幅広く習得することが可能な、一般・専門科目群を配置する。
- ・ 融合複合領域におけるエンジニアリングデザイン能力を育成するために、専攻実験・演習、専攻研究等の異なる技術の創造的な融合に取り組む科目を配置する。
- ・ 国際的に通用するコミュニケーション能力を育成するために、英語、専攻英語、専攻研究等の日本語・外国語による討論や対外的な研究発表を行う科目を配置する。
- ・ 社会的責任を考えて研究・開発する能力を育成するために、倫理観を涵養する技術者倫理、思想史、及び地域・企業と連携して教育するインターンシップ等の科目を配置する。
- ・ 高度な実践的技術者に求められるチームワーク力、リーダーシップ力、企画調整力を育成する科目、創造工学演習、専攻実験・演習、専攻研究等を配置する。

これらの科目群に係る単位修得の認定は、定期試験並びに小テスト、レポートなどの成績を総合的に評価し認定する。

科目の成績は、下記の基準により評価する。

- S (90～100点) 特優
- A (80～89点) 優
- B (70～79点) 良
- C (60～69点) 可
- D (0～59点) 不可

(アドミッションポリシー)

専攻科 (情報電子システム工学/生産システムデザイン工学)

1. 入学者に期待される人間像

- ・ 自ら学ぶための基礎的な学力と資質を有する人
- ・ コミュニケーションの基本を身に付けた人
- ・ 社会の一員として、社会に貢献する気概を有する人
- ・ 自発的に問題を発見し、解決する意欲を有する人
- ・ 豊かな人間性を有する人

2. 入学者選抜の基本方針

- ・ 科学・工学の基礎的な学力を評価します。

- ・論理的に自分の考えを相手に伝える能力を評価の対象とします。
- ・さらに推薦選抜においては、社会の一員として、様々な問題を自発的に発見・解決し、人類・社会に貢献する意志を重視します。

*入試形態

準学士課程

推薦選抜、学力選抜、帰国生特別選抜、編入学選抜

専攻科課程

推薦選抜、社会人特別選抜、学力選抜

*試験状況及び偏差値や倍率(URLリンクは仙台高専 HP より引用)

[令和2年度 入学者選抜結果](#)

[令和3年度 編入学者選抜結果](#)

[令和3年度 専攻科入学者選抜結果](#)

*卒業後の進路状況(平成30年度)(一部文章は仙台高専 HP より引用)

(広瀬キャンパスの進学・就職状況)

進学状況

大学編入学等状況(カッコ内は女子数)

仙台高専専攻科…31(9)名，岩手大学…1名，東北大学…1名，山形大学…1名，筑波大学…1名，千葉大学…1名，東京大学…1名，東京農工大学…1名，電気通信大学…1名，長岡技術科学大学…3名，豊橋技術科学大学…1名，神戸大学…1名，大阪府立大学…1名，東北保健医療専門学校…1名，BROWNS English Language School…1名
合計…47(9)名

大学院進学状況(専攻科)

東北大学大学院…5名，豊橋技術科学大学大学院…1名，北陸先端科学技術大学院大学…1名
合計…7名

就職状況

産業別就職状況(カッコ内は女子数)

建設業…6(3)名，製造業…21(4)名，電気・ガス・熱・水道業…5名，情報通信業…39(6)名，運輸業・郵便業…6(1)名，卸売業・小売業…1名，学術研究,専門・技術サービス業…10(5)名，教育,学習支援業…1(1)名
合計…89(20)名

就職先一覧

準学士課程

アズビル,アトマックス,アマゾンジャパン合同会社,アルファシステムズ,アルプス技研,NHK アイテック,エヌエスシー,エヌ・ティ・ティ エムイー,NTT コム エンジニアリング,NTT 東日本ー東北,オーパス,キヤノン,コスモリサーチ,サントリープロダクツ,CTC システムマネジメント,ジュピターテレコム,住友電設,セコムトラストシステムズ,ソニーグローバルマニュファクチャリング&オペレーションズ,ダイキン工業,中央エンジニアリング,電源開発,東海旅客鉄道,東京エレクトロン FE,東京エレクトロン宮城,東京ガス,東芝メモリ岩手,東北インフォメーション・システムズ,東北電力,東洋機械,ドコモ CS 東北,登米村田製作所,トヨタ自動車東日本,ニューソル,ネットワンシステムズ,パーソル R&D,ハイマックス,浜松ホトニクス,東日本高速道路,日立ハイテクフィールドディング,ファインディックス,富士通,富士通エフサス,富士通システムズアプリケーション&サポート,フジテック,富士電機,本田技研工業,Myway プラス,三菱電機ビルテクノサービス,ミライト,メンバーズ

専攻科

アウトソーシングテクノロジー,AMEC コンサルタンツ,NEC ネットエスアイ,クローク,KDDI,コスモリサーチ,スピーディア,独立行政法人国立高等専門学校機構仙台高等専門学校,ソバル,ソシオネクスト,ソフトバンク,TDC ソフト,テラテクノロジー,日本デジタル研究所,日本電産,日本電設工業,東日本旅客鉄道,日立ハイテクフィールドディング,ホーチキ,山本製作所

(名取キャンパスの進学・就職状況)

進学状況

大学編入学等状況

仙台高専専攻科...44(8)名, 北海道大学...2名, 室蘭工業大学...1名, 秋田大学...2名, 山形大学...1(1)名, 埼玉大学...1名, 千葉大学...1名, 長岡技術科学大学...4名, 山梨大学...1名, 豊橋技術科学大学...3名, 首都大学東京...1名, 滋賀県立大学...1(1)名, 千葉工業大学...1(1)名, 武蔵野美術大学...1名

合計...64(11)名

大学院進学状況(専攻科)

東北大学大学院...9(2)名, 筑波大学大学院...1名, 東京農工大学大学院...1名, 北陸先端科学技術大学院大学先端科学技術研究科...1名

合計...12(2)名

就職状況

産業別就職状況

建設業...27(9)名, 製造業...45(8)名, 電気・ガス・熱・水道業...11(1)名, 情報通信業...4(1)名, 運輸業・郵便業...4名, 不動産業...1名, 学術研究, 専門・技術サービス業...3名, サービス業...12(1)名, 公務...4(1)名
合計...111(21)名

就職先一覧

準学士課程

アークレイ, アウトソーシングテクノロジー, 旭化成, エイアンドティー, NOK, NTK セラテック, NTT ファシリティーズ中央, 荏原製作所, 大阪ガス, 小川組, オリエンタルモーター, 花王, 鹿島クレス, カンセツ, 北里第一三共ワクチン, クマヒラ, クラレ鹿島事業所, 五洋建設, ザイマックス, 三洋化成工業, J Xエンジニアリング, ジェイエムエンジニアリング, JAL エンジニアリング, ジョンソンコントロールズ, ステップ, SUBARU テクノ, セゾン情報システムズ, 銭高組, 仙台市役所, 仙台ニコン, 大成建設, 大東建託, 大日本土木, ダイハツ工業, 大和ハウス工業, 高砂熱学工業, 竹中工務店, 中部電力, 東海旅客鉄道, 東京エレクトロン, 東京ガス, 東京急行電鉄, 東京都庁, 東芝エレベータ, 東芝メモリ岩手, 東新工業, 東北地区国立大学法人等職員, 東北電力, 東北村田製作所, トヨタ自動車東日本, ニコン, 日本精工, 日本放送協会, ねこまた, 芳賀工業, 東日本高速道路, 東日本旅客鉄道, 日立ビルシステム, ヒロエンジニアリング, フィリップスジャパン, フジタ, 富士通クライアントコンピューティング, フジテック, 松田会, 三菱電機ビルテクノサービス, 村田機械, 雪印メグミルク, LIXIL

専攻科課程

旭化成, 出光興産, NOK, NTT ファシリティーズ中央, オリパス, 加和太建設, 建築工房零, コスモシステム, 木の香の家, サントリーホールディングス, シムネット, 常磐共同火力, SUBARU テクノ, セイコーインスツル, 仙台市役所, 大東建託, 東京電力, 東北電力, 日揮, 日東紡績, パナソニックアプライアンス社, パナソニックオートモーティブ&インダストリアルシステムズ社, 復建技術コンサルタント, マニー, 三菱電機ビルテクノサービス, 宮城ニコンプレシジョン, 明電舎, メンバーズ